Marxismo e Políticas de Trabalho e Educação
– VI M.T.E –
Outubro de 2021

Sobre a necessidade objetiva de realizar o movimento prático de produzir horizontes – desafios de um grupo de pesquisa em tempos de políticas de desmonte da educação pública

Temos sinalizado que o destino da educação pública está determinado pelo projeto dos capitalistas para a educação da classe trabalhadora. Conhecer este projeto é fundamental para reconhecer os fundamentos da reestruturação da formação da classe trabalhadora que vem se processando há alguns anos com a reforma da educação pública. Apenas neste processo podemos entender as profundas transformações subjacentes ao projeto de "valorização dos professores" que oculta uma profunda reestruturação da forma de ser do professor e de suas condições de trabalho e formação.

Este VI Encontro *Marxismo e Políticas de Trabalho e Educação* nos pega no turbilhão conjuntural brasileiro no qual, entregue à condução neoliberal dos negócios públicos a serviço dos interesses privados, move-se a mais grave crise econômica, política, social e de saúde pública de nossa história. As contradições deste processo expressam-se em ***enriquecimento desenfreado*** dos setores do comércio de *comodities* e armas; da indústria farmacêutica, de planos de saúde e da morte; de tecnologias de comunicação e informação e educação a distância dos parasistas do setor financeiro; e ***exclusão e morte*** da classe trabalhadora em meio ao negacionismo da ciência e corrupção associada à proposições de medicamentos ineficazes a serviço de planos de saúde privados e as especulações na compra de vacinas. São mais de 600.000 mortos em diagnósticos oficiais e já ninguém fala das subnotificações. Dentre estes, os trabalhadores do comércio, transportes, saúde e educação são os mais atingidos! Cerca de 30% da classe trabalhadora brasileira encontra-se desempregada ou empregada de forma precária com salários e condições de trabalho aviltadas! Em agosto de 2021 o salário-mínimo nominal era de R$ 1.110,00 enquanto o salário-mínimo necessário estimado pelo DIEESE é de R$ 5.583,90. O auxílio emergencial de menos de R$ 300 sob intensa burocracia e manobras dificultantes evidencia a necropolítica deste Governo. O custo de vida sobe diariamente com a dolarização dos preços dos combustíveis fósseis, com impacto no preço da gasolina, do gás e de toda a cadeia de produção da cesta básica que já exclui as proteínas da dieta dos trabalhadores e avoluma a população que se encontra na chamada insegurança alimentar – floreio para não falar de fome crônica. O impacto deste caos social é particularmente importante na vida das crianças, dos jovens e no imenso contingente de mulheres em condição de arrimo de família. Neste aspecto, a resposta ultraneoliberal ao atendimento das necessidades educacionais de uma população de 56.015.553 de matriculados em diferentes níveis de ensino em tendência crescente, vem pela via da oferta de ensino produzida em larga escala, controlada por megacorporações educacionais de olho grande na financeirização que avança sobre a educação, prenunciando o massacre dos professores com sobrecarga de trabalho, desvalorização e rebaixamento dos salários e dos direitos trabalhistas.

Quando o futuro está carente de promessas, urge realizar o movimento prático de produzir horizontes! Quando o desmonte da educação pública avança a passos largos, urge arrancar da falta de financiamento, da negação da formação para a ciência, do direito de acesso à formação superior, por contradições, o direito a um horizonte! Longe de uma construção idealizada, evidencia-se a urgência de produção de uma greve geral que paralise a produção e a circulação das *comodities*. Uma paralisação que seja profundamente solidária com os que estão doentes, passam fome e estão desabrigados para que não agrave o seu sofrimento.

No âmbito da educação, avaliar as condições objetivas e projetar e produzir horizontes é urgente! O M.T.E move-se no seio das políticas de trabalho e formação, nos limites do desmonte da educação pública, defendendo a urgência de uma formação para a abordagem materialista e dialética dos problemas candentes das políticas educacionais, muito cientes que os desafios que enfrentamos revelam carências que só a revolução no modo de produção capitalista pode sanar, tornando cada vez mais atual o desafio lançado em 1848 na Europa Central: "Trabalhadores de todo o mundo, uní-vos"!

VI M.T.E., Outubro de 2021.2

01.10.2021 Sexta-Feira	14.10.2021 Quinta-feira	15.10.2021 Sexta-Feira	20.10.2021	21.10.2021 Quinta-Feira	22.10.2021 Sexta-Feira	27.10.2021 Quarta-Feira	28.10.2021 Quinta-Feira	29.10.2021 Sexta-Feira	30.10.2021 Sábado
			Durante Reunião ANPED					09h00 Caminhos de investigação sob a referência do marxismo – Eurelino Coelho – UEFS (transmissão pelo *you tube*)	30.10.2021 - 09h00 Roda de Conversa – O M.T.E e os desafios Conjunturais
			14h00 – 16h00 – *Prática, a questão radical da Formação de professores – Elza Peixoto* – GT Trabalho e Educação – 40ª Reunião Anual ANPED					29.10.2021 as 15h00 Caminhos para a pesquisa em políticas educacionais em perspectiva marxista – Antônia Almeida – UEFS Maria de Fátima Rodrigues Pereira – UTP (transmissão pelo *you tube*)	30.10.2021 - 11h00 Relatório 2021 Planejamento 2022
19h00 - TEE Marxismo, Teoria do Conhecimento e Educação	*19h00 Análise materialista e dialética dos conhecimentos sobre o jogo na perspectiva histórico-cultural* Marcelo Russo Ferreira, Rogério Massaroto e Jacob Iora Coordenação de Mesa: Bárbara Púpio	19h00 - TEE Marxismo, Teoria do Conhecimento e Educação (transmissão pelo *you tube*)	Lançamento do Livro *Para a Crítica dos Fundamentos da Formação de Professores* – o problema da prática – Elza Peixoto – 40ª Reunião da ANPED	19h00 Socialismo e Educação na etapa inicial da Revolução Cubana. Mário Mariano Ruiz Cardoso – Doutorando PPGE UFMG (transmissão pelo *you tube*)	19h00 - TEE Marxismo, Teoria do Conhecimento e Educação (transmissão pelo *you tube*)	19h00 *Clássicos sobre a formação social brasileira* – Florestan Fernandes Gilcilene Barão (transmissão pelo *you tube*)	19h00 - Sobre a necessidade objetiva de realizar o movimento prático de produzir horizontes – desafios de um grupo de pesquisa em tempos de políticas de desmonte da educação pública - Olgaíses Maués – PPGE UFPA (transmissão pelo *you tube*)	29.10.2021 – 19h00 – Marxismo e Políticas de Trabalho e Educação – 6 anos! – Elza Peixoto e MTE (transmissão pelo *you tube*)	