UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof. Dra. Elza Margarida de Mendonça Peixoto

MARXISMO, TEORIA DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

Foco e objetivos:

Estudo de obras de Karl Marx e Friedrich Engels com o fim de apreender o processo de elaboração da concepção materialista e dialética da história, destacando-se especialmente (a) as origens e as fontes do marxismo, e, no debate do tempo histórico, (b) o posicionamento ontológico, gnosiológico, axiológico e teleológico assumido pelos autores. Qual conjuntura e qual processo histórico possibilitam a Marx e a Engels desenvolverem a Concepção Materialista e Dialética da História? Quais teorias acerca da relação matéria/consciência, possibilidade do conhecimento e critério de verdade decorrem deste movimento? Estas são as questões que nortearão o curso.

Dia da semana: Sexta-feira - 18h00 às 21h00.

Período: 11.03.2022 a 08.07.2022 **Carga Horária:** 60 horas.

Março	11	18	25		
Abril	01	08	15 (feriado)	22 (feriado)	29
Maio	06	13	20	27	
Junho	03	10	17	24	
Iulho	01	08			<u>-</u>

Aula	Programação de Leituras e Discussões:				
1.	Marxismo, Teoria do Conhecimento e Educação – um programa de estudos				
2.	A síntese histórica de	1880 – Friedrich Engels – O desenvolvimento do socialismo da utopia à			
	Marx e Engels acerca	ciência			
3.	do tempo em que	1886 – Friedrich Engels – Ludwig Feuerbach e a saída da filosofia clássica			
	viveram e o socialismo	alemã			
4.	científico	1859 – Karl Marx – Prefácio à crítica da economia política			
5.		1877-1878 – Friedrich Engels – Anti-Dühring			
6.	A trajetória individual	1843-1844 – Karl Marx – Crítica da filosofia do direito de Hegel			
7.	no desenvolvimento da	1844 – Karl Marx – A questão Judaica			
8.	visão materialista e	1844 – Karl Marx – Manuscritos econômico-Filosóficos			
9.	dialética da história	1844 – Friedrich Engels – Esboço de uma crítica de economia política			
10.		1844 – Friedrich Engels – A condição da classe trabalhadora na Inglaterra			
11.	O pensamento	1845 – Karl Marx – Teses sobre Feuerbach			
12.	conjunto no	1845 – Karl Marx e Friedrich Engels – A sagrada família			
13.	desenvolvimento da	1845-1846 – Karl Marx e Friedrich Engels – A ideologia Alemã			
14.	visão materialista e	1847 – Karl Marx – A Miséria da Filosofia			
15.	dialética da história e a	1848 – Karl Marx e Friedrich Engels – Manifesto do Partido Comunista			
16.	crítica da economia	1867 – O Capital			
	política	-			
17.	Marx e a cientificidade	José Barata-Moura			
	do Saber				

Avaliação:

✓ Produção de artigo que aprofunde o estudo de uma determinada categoria/aspecto da obra relacionando os estudos com um interesse objetivo da pesquisa do estudante. Entrega em 08.07.2022

Referências Bibliográficas e literatura de apoio:

ANDERSON, Perry. Considerações sobre o Marxismo Ocidental. São Paulo: Brasiliense, 1989.

BARATA-MOURA, J. Marx e a crítica à escola histórica do direito. Lisboa: Editorial Caminho, 1994.

BARATA-MOURA, J. Materialismo e subjetividade: estudos em torno de Marx. Lisboa: Avante!, 1997.

BARATA-MOURA, J. Uma introdução a *Zur Judenfrage* de Karl Marx. In: MARX, K. Para a questão judaica. Lisboa, Pt. Avantel, 1997.

BARATA-MOURA, José Adriano. A viragem de 1844. Engels, Marx e a economia política: uma nótula sobre primeiras abordagens. *Boletim de ciências econômica*. LVII/ 1 (2014) p. 557-632.

BARATA-MOURA, José. As teses das teses. Lisboa: Avante, 2018.

COSTA NETO, Pedro Leão. Crítica ao conceito de Marxismo Ocidental. Crítica Marxista, n. 38, Editora da UNESP, São Paulo, 2014, p. 9-39.

ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.

ENGELS, F. A Origem da família, da propriedade privada e do Estado. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

PEIXOTO, Elza. Marxismo, Teoria do Conhecimento e Educação – O Capital. Programa de Curso. PPGE. FACED. UFBA. Salvador, 2022.1. 11.03.2022

ENGELS, F. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra. São Paulo: Boitempo, 2008.

ENGELS, F. Anti-Duhring. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

ENGELS, F. Dialética da natureza. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

ENGELS, F. Ludwig Feuerbach e o fim da filosofia clássica alemã. São Paulo: Alfa Omega, s/d.

ENGELS, F. Origem da família, da propriedade privada e do Estado. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

HOBSBAWM, Eric. História do marxismo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

INSTITUTO Marxismo Leninismo. ENGELS, Friedrich. Biografia. Lisboa: Avante; MOSCOVO: Edições Progresso, 1986.

INSTITUTO Marxismo Leninismo. MARX, Karl. Biografia. Lisboa: Avante; MOSCOVO: Edições Progresso, 1983.

LENIN, V. I. Materialismo e empiriocriticismo. São Paulo: Mandacaru, 1990.

LENIN, V. I. U. As três fontes e as três partes constitutivas do marxismo. São Paulo: Global, 1978.

LÖWY, Michael. O marxismo na América Latina – uma antologia de 1909 aos dias atuais. São Paulo: Perseu Abramo, 1929.

MANACORDA, M. A. Marx e a pedagogia moderna. Campinas: Alínea, 2007.

MARSIGLIA, A. C. G (Org.). Pedagogia histórico-crítica: 30 anos. Campinas: Autores Associados, 2011.

MARX, K; ENEGLS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.

MARX, K; ENGELS, F. A sagrada família. São Paulo: Boitempo, 2003.

MARX, K; ENGELS, F. Marxist Internet Archives: Seção em Português. Disponível em:

http://www.marxists.org/portugues/marx/index.htm Acesso em 10/05/2012

MARX, K; ENGELS, F. Obras Escolhidas. São Paulo: Alfa Omega, s/d.

MARX, K. A miséria da filosofia. São Paulo: Global, 1985.

MARX, K. Crítica da filosofia do direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.

MARX, K. Grundrisse. São Paulo: Boitempo, 2011.

MARX, K. Manuscritos econômico-filosóficos. São Paulo: Boitempo, 2004.

MARX, K. Miséria da Filosofia. São Paulo: Expressão Popular, 2009.

MARX, K. Sobre a questão judaica. São Paulo: Boitempo, 2010.

MORAES, João Quartim de (Org.) História do marxismo no Brasil – Os influxos teóricos (Vol. II). Campinas: UNICAMP, 1995.

MORAES, João Quartim de; REIS FILHO, Daniel Aarão(Org.) História do marxismo no Brasil – o impacto das revoluções. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.

PAULO NETO, José. Breve nota à interlocução entre pensadores da educação e Marx. 37ª Reunião Anual da ANPED. Trabalho encomendado, GT Trabalho e Educação. 04 a 08/10/2015 UFSC Florianópolis.